

Hilfertsheem COLLEGE

Overgangsnormen 2023-2024

Leerjaar 1

- De rapportcijfers worden berekend op 1 decimaal nauwkeurig.
- De overgangsnormen A en B worden bij het eindrapport berekend met de decimale eindcijfers per vak.
- We werken met een doorlopend gemiddelde. Dit betekent dat alle cijfers die in het schooljaar worden gehaald, meetellen voor het eindcijfer. De rapporten geven dus een tussenstand weer op de vastgestelde momenten die in de jaarplanning zijn vermeld.

Overgangsnorm O

Aantal onvoldoendes in totale vakkenpakket

- Bij drie of meer onvoldoendes doubleren of andere opleiding/leerweg

Overgangsnorm A

Gemiddeld cijfer voor de A-vakken | Ne, En, wi, m&m, m&g, m&t

- | | |
|-----------------------------|---|
| ▪ lager dan een 5,5 | Doubleren of andere opleiding/leerweg |
| ▪ tussen een 5,5 en een 6,0 | Bespreekzone |
| ▪ vanaf 6,0 tot 8,0 | Bevorderd |
| ▪ 8,0 en hoger | Evt. opstroom bij een positief advies
(een profielonderzoek maakt deel uit van dit opstroomadvies) |

Overgangsnorm B

Cijfers voor de B-vakken | bv, bo

- | | |
|-----------------|--------------|
| ▪ 6,0 en hoger | Bevorderd |
| ▪ lager dan 6,0 | Bespreekzone |

Leerjaar 2

- De rapportcijfers worden berekend op 1 decimaal nauwkeurig.
- De overgangsnormen A en B worden bij het eindrapport berekend met de decimale eindcijfers per vak.
- We werken met een doorlopend gemiddelde. Dit betekent dat alle cijfers die in het schooljaar worden gehaald, meetellen voor het eindcijfer. De rapporten geven dus een tussenstand weer op de vastgestelde momenten die in de jaarplanning zijn vermeld.
- In de B/K-klas (2K en 2L) ontvangen de leerlingen op hun rapport per vak een basis- en kadercijfer. Bevordering vindt plaats op basis van de onderstaande normen.

Overgangsnorm 0

Aantal onvoldoendes in totale vakkenpakket

- Bij drie of meer onvoldoendes doubleren of andere opleiding/leerweg

Overgangsnorm A

Gemiddeld cijfer voor de A-vakken | Ne, En, Du, wi, m&m, m&g, m&t

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ▪ lager dan een 5,5 | Doubleren of andere opleiding/leerweg |
| ▪ tussen een 5,5 en een 6,0 | Bespreekzone |

Basis

- | | |
|---------------------|--|
| ▪ vanaf 6,0 tot 8,0 | Bevorderd |
| ▪ 8,0 en hoger | Evt. opstroom bij een positief advies
<i>(een profielonderzoek maakt deel uit van dit opstroomadvies)</i> |

Basis/kader

- | | |
|-------------------------------|---|
| ▪ vanaf 6,0 op basisniveau | Bevorderd naar basis |
| ▪ vanaf 6,0 op kaderniveau | Bevorderd naar kader |
| ▪ 7,5 en hoger op kaderniveau | Bevorderd naar GT bij een positief advies. <i>Een profielonderzoek maakt deel uit van dit opstroomadvies.</i> |

Kader/gemengde-/theoretische leerweg

- | | |
|---------------------|--|
| ▪ vanaf 6,0 tot 7,5 | Bevorderd naar kader |
| ▪ 7,5 en hoger | Bevorderd naar GT bij een positief advies. <i>Een profielonderzoek maakt deel uit van dit opstroomadvies</i> |

Overgangsnorm B

Cijfers voor de B-vakken | bv, bo

- | | |
|-----------------|--------------|
| ▪ 6,0 en hoger | Bevorderd |
| ▪ lager dan 6,0 | Bespreekzone |

Leerjaar 3

- De rapportcijfers worden berekend op 1 decimaal nauwkeurig.
- Een leerling moet voldoen aan twee overgangsnormen. Overgangsnorm A wordt berekend met de decimale eindcijfers per vak en overgangsnorm B wordt berekend met de afgeronde eindcijfers per vak.
- Alle cijfers die in leerjaar 3 gehaald worden, tellen voor 50% mee in het totale eindcijfer van het Schoolexamen.

Overgangsnorm A

- Het gemiddelde cijfer voor de vakken Ne, En, Du*, ma, mak*, nask1*, wi*, bi*, ec*, it/t, het beroepsgerichte *keuzevak* en het gemiddelde van de profielmodules (= beroepsgericht profielvak) moet 5.5 of hoger zijn.
**afhankelijk van het gekozen vakkenpakket (gemengd-theoretisch) of het gekozen profiel (basis en kader)*
- Het cijfer voor het vak rekenen telt niet mee voor de berekening van het gemiddelde van 5,5 of hoger.

Overgangsnorm B | de examennorm

- Een 6 of hoger voor alle examenvakken; of
- Eén 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger; of
- Eén 4 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waaronder tenminste één 7; of
- Twee keer een 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waaronder tenminste één 7.
- CKV, de stage, bo en alle handelingsdelen moeten *voldoende* afgesloten zijn.
- Een 5 of hoger voor het vak Nederlands.

Wanneer bevorderd?

- | | |
|---|----------------|
| ▪ Gemiddeld cijfer A hoger dan 5,5 en B gehaald: | Bevorderd |
| ▪ Gemiddeld cijfer A lager dan 5,5 en B niet gehaald: | Niet bevorderd |
| ▪ Alles tussen bevorderd en niet bevorderd: | Bespreekzone |

Wanneer mag een kader- of gt-leerling een extra vak kiezen in leerjaar 4?

- Verhoging norm A: Het gemiddeld cijfer van alle vakken moet minimaal 6,5 of hoger zijn.

Overgang naar LWT-klas

Bevordering van leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerjaar 3 naar de Leer-WerkTraject-opleiding (mbo-niveau 1) als:

- Nederlands en het beroepsgerichte vak beiden 5,5 of hoger zijn
- Lichamelijke opvoeding voldoende is afgesloten
- Zij geen reële kans hebben op het behalen van een diploma basisberoepsgerichte leerweg,
- Zij minimaal 15 jaar oud zijn bij de start van het nieuwe schooljaar,
- Beschikken over een werk- en studiehouding die nodig is voor deze opleiding,
- Een positief advies krijgen van de mentor en de vakdocenten.

Algemene uitgangspunten

1. De overgangsvergadering bestaat uit de docenten die aan een klas/leerling lesgeven en de teamleider. De mentor zit de vergadering voor.
2. Steeds als er gesproken wordt over de overgangsvergadering, is bedoeld de vergadering aan het einde van het schooljaar. Uitzondering is de kansklas (klas 1W), waar bij het tweede rapport voor elke leerling wordt aangegeven wat het vervolg qua schoolloopbaan zal zijn.
3. In het geval een leerling in de bespreekzone zit, doet de overgangsvergadering een bindende uitspraak. Daarbij telt een meerderheidsbeslissing. Als de stemmen staken, beslist de teamleider. Zowel bevorderen als doubleren of verwijzen naar een andere afdeling of opleiding of andere school behoren tot de mogelijkheden.
4. Wij beoordelen onze leerlingen niet alleen naar de 'harde' normen, oftewel de cijfers die zij hebben behaald in het schooljaar. Wij vinden het van belang dat ook de 'zachte' gegevens worden meegewogen. Het gaat dan om al die bijzondere omstandigheden in het persoonlijk leven van de leerling die grote invloed hebben gehad op de behaalde cijfers (denk bijvoorbeeld aan langdurige ziekte, huiselijke omstandigheden etc.) De mentor is ervoor verantwoordelijk dat deze gegevens voor het team beschikbaar zijn op de overgangsvergadering. De overgangsvergadering kan op grond van het bovenstaande een leerling in de bespreekzone plaatsen en een eindbeslissing nemen die afwijkt van de overgangsnormen.
5. Als een leerling niet aan alle overgangsnormen voldoet, dan kan een leerling in de bespreekzone komen.
6. In het beslissingstraject (punt 4 en 5) over het al of niet bevorderen van leerlingen in leerjaar 1 en 2 kan een profielonderzoek onderdeel van de eindbeslissing uitmaken. Dit profielonderzoek inventariseert voor elk vak hoe een leerling scoort op zaken die te maken hebben met het niveau van kennis en inzicht, de werkhouding, Cito-Vas en een aantal basisvaardigheden. De mentor voert dit profielonderzoek uit in voorbereiding op de overgangsvergadering, stelt een schriftelijk verslag op en brengt dit in op de overgangsvergadering.
7. De cijfers op de rapporten 1, 2 en 3 worden op één decimaal afgerond. De eindcijfers op het overgangsrapport worden ook uitgedrukt in afgeronde, hele cijfers. Afronding vindt plaats naar het naast hogere getal waarbij 0,5 naar boven en 0,49 naar beneden wordt afgerond.
8. Onvoldoendes op het overgangsrapport zijn de cijfers 1, 2, 3, 4 en 5. Er wordt op het rapport in klas 1 en 2 niet lager dan het cijfer 3 gegeven.
9. Er kan, als onderdeel van een beslissing tot bevordering, de leerling een taak worden opgelegd. Doel hiervan is deze leerling voor een vak een betere ondergrond te geven voor het volgende leerjaar.
De procedure hiervoor is als volgt:
 - Ouders en leerling worden door de mentor op de hoogte gesteld van de opgelegde taak.
 - De taak wordt door de teamleider schriftelijk aan de leerling overhandigd.
 - De taak wordt nog voor einde van het schooljaar op school gemaakt, indien nodig getoetst en beoordeeld.

- Als deze taak onvoldoende is uitgevoerd, dan wordt de leerling in het nieuwe schooljaar niet tot het onderwijsprogramma toegelaten totdat de taak in orde is.
10. In leerjaar 2 wordt er bij het derde rapport een leerwegadvies uitgebracht voor elke leerling. Dit leerwegadvies adviseert de leerling over de mogelijkheden in leerjaar 3: de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg of de theoretische leerweg. Het uiteindelijk advies is een meerderheidsadvies van alle lesgevende docenten gezamenlijk. Het leerwegadvies maakt deel uit van de overgangsnormen van leerjaar 2.
 11. Eventuele opstroom naar een hogere leerweg in leerjaar 2, 3 en 4 kan naast voldoende resultaten, slechts plaatsvinden na een positief advies van de overgangsvergadering. Bij dit advies worden zaken als werkhouding, inzicht en aanvullende externe gegevens betrokken.
 12. Wanneer er na een besluit van de overgangsvergadering **nieuwe** gegevens bekend worden over een leerling die een heroverweging van het besluit noodzakelijk maken, dan kunnen de ouders, de mentor of de teamleider de directie schriftelijk verzoeken een revisievergadering bijeen te roepen. Een directielid zit deze vergadering voor.
 13. In situaties waarin het bevorderingsreglement niet voorziet, neemt de directie, zoveel mogelijk alle belanghebbenden gehoord hebbende, een beslissing.
 14. De overgangsvergaderingen vinden plaats in week 28. Maandag 17 juli 2023 zijn er eventueel revisievergaderingen. Revisieverzoeken moeten vrijdag 14 juli 2023 voor 12.00 uur bij de directie ingediend zijn.
 15. Er wordt op het Hilfertsheem College veel waarde gehecht aan de inzet van iedereen om niet-lesgebonden opdrachten naar behoren uit te voeren. Deze opdrachten moeten met een voldoende worden afgerond. Dit geldt in leerjaar 3 ook voor de beroepsoriënterende stage.
- N.B. **In de overgangsnormen wordt gesproken over niveaus en type klassen waarnaar kinderen bevorderd worden. De schoolleiding maakt een voorbehoud als het gaat om de daadwerkelijke formatie van al deze klassen. Dat hangt af van een minimaal aantal leerlingen dat er voor zo'n type klas beschikbaar moet zijn.**