

Visie en beleid voor relaties en seksualiteit op school

Op het Hilfertsheem College vinden wij het belangrijk om leerlingen in een veilige omgeving en met gerichte aandacht uit te dagen het beste uit zichzelf te halen, als leerling en persoon, met verantwoordelijkheid voor zichzelf en zijn/haar omgeving. Zeker op het gebied van gezondheid. Ieder mens presteert beter als het goed in zijn vel zit, zowel op cognitief, mentaal, fysiek als sociaal emotioneel vlak.

Visie

Onze school is ontstaan vanuit een christelijke traditie. Wij zijn een actieve school die structureel en planmatig veel aandacht heeft voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het Hilfertsheem College is een vmbo-school, waar jongeren van 12 tot 16 jaar zitten. Dit is een fase in hun leven waarin er veel verandert. Denk aan het maken van nieuwe vrienden, de eerste keer verliefd worden, voor jezelf leren opkomen, grenzen stellen en het ontwikkelen van je eigen identiteit.

Wij vinden het van belang dat alle leerlingen zich prettig en veilig voelen op onze school en iedere leerling de ruimte krijgt om deze fase op zijn/haar eigen manier te doorlopen. Tevens vinden we het belangrijk dat iedereen op een goede, respectvolle en gezonde manier met elkaar omgaat, ook als er sprake is van meer dan vriendschap. Tijdens de lessen Mens & Gezondheid in de onderbouw wordt er ook aandacht besteed aan de onderwerpen relaties en seksualiteit.

Naast deze lessen worden er in alle leerjaren verschillende activiteiten georganiseerd rondom seksualiteit en relaties:

- Lessenserie 'Seksualiteit en relaties'
- Leerjaar 1: Escape room sexting "Het stopt bij jou"
- Leerjaar 1: Gastles politie sexting
- Leerjaar 2: Voorlichting door verpleger van de GGD 'Soa's en voorbehoedsmiddelen'
- Leerjaar 2: Spel; spelronde seksualiteit / seksganzenbord
- Leerjaar 3: Theatervoorstelling "Benzies & Batchies" (seksualiteit en relaties)
- Leerjaar 4: 'Lang leve de liefde' – afleveringen van online soap 'Homies' van Kikid
- Paarse vrijdag

Als de leerlingen in de bovenbouw voor het profiel Zorg en Welzijn kiezen, krijgen ze het vak biologie. In deze lessen wordt er ook aandacht besteed aan seksualiteit en relaties.

Voor de ouders is er een informatiefolder beschikbaar. Hierin staat tips om met je kind in gesprek te gaan over seks, sexting e.d.

Deze folder kunnen ouders gratis meenemen tijdens de informatieavonden.

De medewerkers van de school vinden het belangrijk dat de leerlingen weten waar zij terecht kunnen met vragen of problematiek over relaties en seksualiteit. Naast de mentor, waar de leerling altijd terecht kan, is er binnen de school een vertrouwenspersoon aangesteld. Ook kunnen er vragen gesteld worden aan de schoolarts.

Voor medewerkers van HC is het van belang, dat ze volkomen integer zijn in de omgang met leerlingen en nooit de grens van het betamelijke overschrijden. Een medewerker van HC verkeert immers in een machts- en afhankelijkheidsrelatie met leerlingen en mag niet de schijn van misbruik van die relatie wekken.

Grenzen zijn persoonlijk. Veel grenzen in het contact tussen medewerkers en leerlingen zijn niet eenduidig. De ene leerling heeft behoefte aan een schouderklopje, een andere leerling vindt het niet prettig om aangeraakt te worden. Hierover kunnen nooit exacte grenzen worden afgesproken, die voor alle leerlingen en in alle situaties gelden.

Maar er is wel één heel duidelijke grens en dat is de grens dat seksueel getinte handeling, seksueel misbruik, seksuele intimidatie tussen (jong)volwassen medewerkers en leerlingen en (geestelijke en/of lichamelijke) mishandeling absoluut ontoelaatbaar zijn.

Ten aanzien van bovenstaande zijn er een aantal regels opgesteld, die te vinden zijn in het integriteitsprotocol en de gedragscode voor leerlingen en medewerkers. Op het Hilfertsheem College vinden wij dat het thema relatie en seksualiteit veel verschillende terreinen beslaat. Wij denken daarbij aan hygiëne, lichamelijke veranderingen in de puberteit, weerbaarheid, het aangeven van eigen grenzen, het rekening houden met de grenzen van anderen, seksuele normen en waarden, vriendschappen, verliefdheid, omgaan met sociale media, relaties, intimiteit, seksuele voorlichting en geaardheid. We onderschrijven dat relationele en seksuele vorming de basis vormt van een gezonde seksuele ontwikkeling, dat het bijdraagt aan een positief zelfbeeld en aan weerbaarheid. Deze basis van de relationele en seksuele ontwikkeling wordt al op jonge leeftijd vorm gegeven. Als school dragen we hier samen met de ouders/verzorgers aan bij.

Het onderwijs over relationele en seksuele vorming dient aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveaus en de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Hierbij dient rekening te worden gehouden met de lichamelijke, verstandelijke en de emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

We vinden dat ouders/verzorgers en school beide een belangrijke taak hebben in de opvoeding, dus ook in de seksuele vorming van hun kind. We zien ouders/verzorgers als eindverantwoordelijk voor een gezonde relationele- en seksuele ontwikkeling. De verantwoordelijkheid van school is om les te geven over relationele- en seksuele vorming en om vragen van leerlingen waar mogelijk te beantwoorden.

Aangezien we goed begrijpen dat de seksuele opvoeding maatwerk is, vinden we het de taak van school om ouders/verzorgers hierin te betrekken en wanneer dit gewenst is door te verwijzen. Daarnaast is het de taak van school, te signaleren wanneer er zorgen zijn over de relationele- en seksuele ontwikkeling van leerlingen, om hierover met ouders in gesprek te gaan. Tegelijkertijd zijn we ons bewust van de risico's die er zijn in het tijdperk van sociale media, webcams, slecht

voorbeeldgedrag op televisie en loverboys. School neemt dit mee in het onderwijs-aanbod.

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs in een veilige omgeving waarin ze geaccepteerd en gerespecteerd worden. Het bevorderen van acceptatie van seksuele diversiteit maakt hier onderdeel van uit.